



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: Elizabethan drama
رمز المقرر: 2-3012375



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

1. اسم المؤسسة التعليمية : جامعة أم القرى تاريخ التقرير: 15/09/2018
2. الكلية / القسم: الكلية الجامعية بالليث / قسم الإنكليزية

(التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

1. اسم ورمز المقرر الدراسي: Elizabethan drama رمز ه: 2-3012375
2. عدد الساعات المعتمدة: 2
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج اللغة الانكليزية
4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. أنور الصادق حسن عمارة
5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس
6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): المدخل الى الادب
7. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):
8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: الملحق رقم 2 (قسم الانكليزية)

9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	x	النسبة؟	100
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)		النسبة؟	
ج. التعلم الإلكتروني		النسبة؟	
د. المراسلات		النسبة؟	
هـ. أخرى		النسبة؟	

تعليقات:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

(ب) الأهداف:

1. هدف المقرر الرئيس؟

A Shakespearean tragedy is the total opposite of a comedy; it "...exemplifies the sense that human beings are inevitably doomed through their own failures or errors, or even the ironic action of their virtues, or through the nature of fate, destiny, or the human condition to suffer, fail, and die...." In other words, it is a drama with an unhappy ending. Tragedy is a representation of an action which is serious, complete in itself, and of a certain magnitude (great importance); it is expressed in speech made beautiful in different ways in different parts of the play; it is acted, not narrated and by pity and fear gives a relief to such emotions. The Shakespearean Tragedy is *a tale of suffering and calamity (disaster, catastrophe) leading to death.*

2- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

There is an extensive use of the overhead projector to present lectures visually to the students, as well as a constant update of the content of the course.

(ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بنفس الطريقة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:

1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

التدريس		
4	2	Pre-Elizabethan drama: history plays and morality plays
4	2	William Shakespeare and the London Theatre Company
4	2	Structure of Shakespearean Drama
4	2	King Lear as a tragic hero
4	2	The play as a fight between the forces of good and the forces of evil
4	2	Shakespeare and the representation of moral blindness

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	
636200	2800	062800	628	628	28	ساعات التدريس
640200	3200	063200	632	632	32	
636200	2800	062800	628	628	28	ساعات معتمدة
640200	3200	063200	632	632	32	

0

3. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات.

أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
ثالثاً: ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
1-1	Content lectures		
1-2			
2	المهارات الإدراكية		
2-1	Writing assignments		
2-2			
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
3-1	In-class presentations		
3-2			
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4-1	Office hours discussions		
4-2			
5	المهارات النفس-حركية		
5-1			
5-2			



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

5- جدول مهام قياس ما اكتسبه الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة القياس (مثال: كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار، خطابة، تقديم شفهي، إلخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	Writing assignments	Every other week	10
2	Assiduity and participation	Every week	10
3	Mid-term exam	After 5 weeks	20
4	Final exam	End of term	60
5			
6			
7			
8			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

<p>1- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس وطاقم التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (انكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>4 hours of office time per week</p>

هـ. مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة:
1. قائمة الكتب المطلوبة: The main text of the course: the text of the play
2. الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها):



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

3. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: Online sources
4. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:

و. المرافق المطلوبة:

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): The classrooms are small large size classrooms with a capacity of 40 chairs at least
2. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): Overhead projectors
3-مصادر أخرى (حدها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): The use of projectors for presentations

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : Continuous brainstorming at the beginning of each class
--



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: Rewarded small writing assignments
3- إجراءات تطوير التدريس :
4- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):
5- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: Level test before the beginning of each term

اسم منسق البرنامج: د فتحي هلال

التوقيع: _____
تاريخ الاستلام: _____

15/09/2018